**18、《我的伯父鲁迅先生》导学案**

**学习目标：**

1、会写12个生字，正确恰当的运用一些词语。

2、有感情地朗读课文。

3、给课文每段加上小标题，弄清第一部分和后面几部分的关系。

4、联系上下文或结合时代背景理解含义深刻的句子，学习抓住语言、动作、神态描写表现人物品质的方法。

5、了解鲁迅先生是一位关心爱护青少年成长，热爱劳动人民，为自己想得少，为别人想得多，深受广大群众爱戴的人。领悟鲁迅先生关心他人，爱憎分明的高尚品质。

**学习重点：**

学习鲁迅先生关心他人，爱憎分明的高尚品质，给课文每段加上小标题，弄清第一部分和后面几部分的关系。

**学习难点：**

体会伯父的含义深刻的话语。

**学法提示：**

先看看课题，想想作者是鲁迅先生的什么人；再认真读课文，看看作者通过鲁迅先生的哪几件事，赞扬了鲁迅先生怎样的品质。

**学习准备：**

查阅有关鲁迅先生的资料，如：鲁迅逝世前后的一些情况介绍，当时的社会背景，别人写的有关鲁迅的文章，鲁迅先生自己写的文章。为理解课文做好准备。

**课时安排：**

两课时

**学习过程：**

**（一）课前预习**

**学习提示：**认真读读课文，运用喜欢的读书方法进行学习，把自己的能力展示出来。

1、正确地读课文，完成下列各题。

（1）我能正确读写“团聚、低微、深奥、枯瘦、咳嗽、失声痛哭、囫囵吞枣、张冠李戴、马马虎虎、恍然大悟、北风怒号、匆匆忙忙、饱经风霜”。这些词语

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

本课生字我觉得难写的有 ，难记的有 ，我再写两遍，争取记住它 。

（2）给加点字选择正确的读音打“√”。

追悼（dào diào） 咳嗽（sou suò） 殡仪馆（bìnɡ bìn）

水浒传（zhuàn chuán） 女佣（yònɡ yōnɡ） 正月（zhēnɡ zhèng）

(3)辨字组词

殡（ ）硼（ ）嗽（ ）镊（ ）悼（ ）奥（ ）

缤（ ）绷（ ）漱（ ）摄（ ）掉（ ）懊（ ）

2、我能通过（ ）等方法理解下列词语。

殡仪馆 追悼 惊异 失声痛哭 挽联 吊唁 碰壁

囫囵吞枣 张冠李戴 黄包车 饱经风霜 硼酸水

3、我有几点疑问想要与大家交流

4、我搜集到的资料有

**（二）学习探究**

自主学习，试着完成下列各题。

（一）认真读文，分别给每段列一个小标题。

学法提示：小标题比概括段意要更简练，一般不是完整的句子，多为短语。认真读文，根据段意，看每段都是围绕哪个内容写的，给每一段加上小标题。

(1) (2)

(3) (4)

(5)

（二）细读课文，你觉得鲁迅是一个什么样的人？从哪几件事中表现的？

**阅读提示：**a、细读每一段，抓住语言、动作、神态的描写，联系上下文、结合时代背景认真体会一下，把你的感受批注在课本上。b、用心读一读，读出你的感受，把你的所得所感与小组同学交流。

1、默读四段，感受深的句子。

（1）他们把那个拉车的扶上车子，一个蹲着，一个半跪着，爸爸拿镊子夹出碎玻璃片，伯父拿硼酸水给他洗干净。他们又给他敷上药，扎好绷带。本段用 、 、 、 、 、 、 、七个动词，表现了鲁迅

品质。

（2）鲁迅先生在救助车夫以后，为什么脸上变得那么严肃？他在想什么？

2、“四周黑洞洞的，还不容易碰壁吗？”你是怎样理解这句话的，从中表现鲁迅怎样的品质？

3、第一部分和其他部分的关系是 ，课文最后一自然段在全文中的作用是 。

**（三）拓展延伸**

**怀念鲁迅先生**

在鲁迅先生逝世的那一天，在万国殡仪馆中，有许多名声显赫和默默无闻的人都来见他们曾经从心底万分敬佩的——鲁迅先生最后一面。

其中有那位曾经被鲁迅先生救护过的车夫，他低着头，把手放在胸口，默默地在悼念着什么。结束来宾祷告的时候，他用平稳的脚步走过来对我（周晔）说：“你是鲁迅先生的侄女吧，上次我看见过你，那时我还不知道为我疗伤的是鲁迅先生呢，我只是常常在地上的旧报纸上看到鲁先生，老天爷真是太不公平了，连鲁迅先生这么好心肠的人都要他……。”说着他便放声地大哭起来，过了一会儿，他便轻轻地走了。

我在料理伯父的后事时，看到了伯父生前的女佣阿三，他对我说她在打扫伯父的房间时发现伯父所坐的藤椅上有一个地方好像被什么东西顶出了一个洞，后来仔细观察了一下，原来是伯父在咳嗽的时候就用一支钢笔顶住肺部。听到这里我的眼泪便夺眶而出，这时阿三对我说：“鲁迅先生，经常半夜写文章，有时候一直写到我早上起来做早餐，我还想鲁迅先生那么早起来干嘛？到后来才知道原来鲁迅先生经常为了爱国事业而不分昼夜，万分忙碌地写文章，鲁迅先生自己嘴上不说，其实心中是很疲倦的，只是不想让你们担心。”

对，鲁迅先生就是这样一个为自己想得少，为别人想得多的人。

1、找出第一段中的一对反义词。

（ ）———（ ）

从这对反义词中你读懂了什么？

2、文中省略号表示

3、读课文画线句子，想象鲁迅先生忍痛写作的情景写一段话，要求用上5个动词。

**（四）相关链接**

**鲁迅逝世前后**

1936年10月15日　发表《半夏小集》，无情地揭露了叛徒、汉奸之类的丑恶嘴脸。

16日下午作曹靖华译《〈苏联作家七人集〉序》。

17日　上午续作《因太炎先生而想起的二三事》，系最后一篇文章，未完稿。午后复曹靖华信，表示要养好病继续战斗。下午，访鹿地君，往内山书店。晚，周建人来，谈至十一时。至一时上床就寝。

18日　二时即睡不好觉，三时半坐起来，气喘又发，后来继以咳呛，咳嗽困难，气喘更加厉害。六时半左右，支撑起来执笔，断续写成一信，通知内山完造：“出乎意料之外，从半夜起，哮喘又发作起来了。因此，已不能践十点钟的约，很对不起。”并托内山请医生。此信为鲁迅之绝笔。

19日　早晨5时25分，一贯言辞激烈、最富战斗性的作家鲁迅，因肺病医治无效，病逝于上海北四川路底施高塔路（现山阴路）大陆新村9号寓所。10时，遗体送到万国殡仪馆。殡仪馆的吊唁大厅、走廊，都挂满了挽联，直到大厅外的空地上，都拉起绳子挂满了雪白的挽幛。

20日　上午九时开始瞻仰遗容。灵堂上布满了各界群众所敬献的挽联和花圈。

21日　下午3时，在万国殡仪馆举行大殓。